

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»**

«СТУДЕНТ. ВРЕМЯ. НАУКА-2018»

**МАТЕРИАЛЫ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
(Улан-Удэ, 19 апреля 2018г.)**



УЛАН-УДЭ

2018

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ОПЕРАЦИОННЫХ ЛОГИСТОВ

В современном обществе одной из актуальных является проблема целенаправленного формирования у обучающихся системного мышления и навыков принятия и реализации решений, т.е. развития практико-ориентированного направления в образовании. Современному рынку труда нужны специалисты, имеющие не только глубокие знания, но, главным образом, имеющие способности и опыт их применения на практике. Поэтому, практико-ориентированный подход обучения для формирования компетенций является главной задачей образовательного процесса и должен применяться с первых дней обучения.

Рассмотрим опыт организации и методического обеспечения практики по одному профессиональному модулю специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в частности, ПМ 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Целью практики являются отработка навыков профессиональной деятельности специалиста:

закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний полученных в колледже, обеспечение предметного знакомства с работой по данной специальности;

овладение навыками будущей профессиональной деятельности; углубление навыков самостоятельной исследовательской работы студента и навыков работы со справочной и специальной литературой; изучение и использование современных методов аналитической и расчетной работы в области логистики;

приобретение студентом необходимых умений и практического опыта в целях формирования общих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Организация практики по данному модулю предусматривает решение следующих задач:

- расширение диапазона представлений у студентов о своей будущей профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профилирующих специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы;

- апробирование знаний по специальным дисциплинам, полученных в ходе образовательного процесса, освоение профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранной специальности;
- получение новых навыков и умений в ходе деятельности как специалиста-операционного логиста;

Вышеуказанные задачи предусматривают системно-деятельностный подход к их реализации.

Учебная практика проводится в колледже - в учебном центре логистики. Она организуется по 4 этапам и в следующих формах:

- подготовительный этап;
- этап формирования первичных профессиональных навыков - (решение комплексных логистических ситуаций, деловые игры, встреча со специалистами торговой группы «СМИТ», ознакомление с логистическими функциями ОАО «Абсолют»);
- этап организации самостоятельной работы студентов - (работа с информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», с профессиональными Интернет-сайтами организаций: Компания «Вегос-М», Компания «Титан», ООО «ТМХ-Сервис», ООО «БИН», ОАО Бурятхлебпром, ОАО Бурятмяспром.
- этап научно-исследовательской деятельности (элементы) (работа с профессиональной литературой, изучение и обобщение отечественного и зарубежного опыта по планам курсовых работ).

Текущий контроль организуется на основе защиты практических работ, тестирования, устного опроса, защиты презентаций, сообщений и отчетов, наблюдений преподавателя, промежуточная аттестация - на последнем уроке в форме дифференцированного зачёта.

Организация производственной практики в отличие от учебной имеет следующие особенности. Прежде всего, расширяются задачи по овладению первичными профессиональными умениями и навыками и ставятся задачи по овладению основами (элементами) общих и профессиональных компетенций. Полное и завершающее овладение профессиональными компетенциями предусматривается во время преддипломной квалификационной практики.

Данная практика проводилась в вышеназванных организациях, и обусловлена тем, что они динамично развивающиеся предприятия, использующие логистическую систему. У них современное складское хозяйство, продуманная система распределения, используется компьютерная программа «Экспресс-логистика» для быстрого обслуживания заказов и оперативного управления складскими запасами.

Сравнение опыта логистической деятельности этих организаций позволяет студентам существенно углубить понимание логистических процессов, увидеть аналогии и специфику, выявить проблемы и узкие места, облегчить формирование выводов и предложений.

Данная практика организована в 4 этапа и имеет следующую структуру:

- подготовительный этап - инструктажи по программе, охране труда и технике безопасности, ознакомление с краткой характеристикой организации;

- самостоятельная работа студентов по содержанию практики-выполняются задания по управлению логистическими операциями, например, изучить характеристику службы закупки, эффективности действующей системы сбыта на предприятии, изучить участие организации в мероприятиях по совершенствованию логистики транспортных перевозок, составить характеристику грузовых мест, составить отчёт-анализ соблюдения правил хранения на складе, освоить складскую компьютерную систему «Экспресс-Логистика», проанализировать товарные запасы и т. д.;

- научно-исследовательская деятельность студента - сбор и анализ информации для аналитической и рекомендательной глав курсовой работы;

- оформление отчёта и подготовка к защите.

Во время учебной и производственной практик активно используются следующие образовательные технологии:

- имитационное моделирование профессиональной деятельности логиста;
- методы профессионального анализа логистических функций и ситуаций;
- научно-исследовательская деятельность студента;
- интерактивные методы (деловые и ситуационные игры);
- защита самостоятельной работы студентов; мультимедийные и компьютерные технологии и др.

При такой организации практического обеспечения в образовательной среде реализуются необходимые условия компетентного подхода в современной системе профессионального образования, осуществляется апробация и критическое осмысление предлагаемых в программах практики педагогических процедур практического обучения и критериев рефлексивности.

Список литературы и интернет-ресурсов

1 Логистика: учебное пособие / [Б. А. Аникин и др.]. – Москва: Проспект, 2015. – 405 с

2. Логистика складирования: учебник: по специальности "Логистика и управление цепями поставок" / В. В. Дыбская. – Москва: Инфра-М, 2014. – 557, [1] с.

3. Солянкина Л.Е. Модель развития профессиональной компетентности в практико-ориентированной образовательной среде / Л.Е.Солянкина// Известия ВГПУ.– 2015.– №1

4. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Левкин. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 217 с. - 978-5- 4458-2127-4.Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&>

*Бильтрикова Марина Очиржаповна,
преподаватель профессионального цикла,*